

Habilitation thesis

Prof. univ. dr. Sorin Dan Șandor,
Public Administration Department
„Babeș-Bolyai” University

1.2. Rezumat

Această teză de abilitare prezintă realizările științifice, profesionale și academice ale candidatului în domeniul Administrației Publice într-un context mai larg al stadiului actual al cercetării.

Prima parte a secțiunii II.1 ale tezei de abilitare reprezintă o perspectivă asupra studiului administrației publice din prisma cercetării. Administrația publică, ca domeniu de studiu și cercetare – în care principalele argumente sunt examinate din perspectiva statutului administrației publice ca știință, a surselor sale (drept, științe politice, sociologie sau management) sau a paradigmatelor (eventual lipsa acestora), din perspectiva diferitelor abordări legate de studiile și cercetările din domeniu, precum și a principalelor teme de cercetare. Eșecul înregistrat în încercarea de a dezvolta un set unificat de cunoștințe specifice administrației publice datorită caracterului său multidisciplinar și interdisciplinar este considerat într-o mare măsură drept o oportunitate a disciplinei. Cercetările din domeniu nu au reușit încă să furnizeze rezultate semnificative deși până în momentul de față s-au înregistrat progrese semnificative. Un astfel de progres reprezintă și dezvoltarea și îmbunătățirea noilor tehnici de cercetare în domenii precum analiza politicilor publice sau evaluarea programelor.

Prezentarea principalelor realizări din domeniu este structurată pe teme majore de cercetare, și anume:

- Învățământul privind administrația publică;
- Reforma administrației publice;
- Guvernarea electronică;
- Cercetări organizaționale;
- Utilizarea metodelor de cercetare în administrația publică;
- Diferite alte teme de cercetare.

În ceea ce privește învățământul legat de administrația publică, realizările se pliază pe imaginea acestui tip de învățământ în contextul schimbării paradigmei dominante (o trecere de la un accent semnificativ acordat dreptului la o abordare interdisciplinară). Împărtășirea acestei idei cu alți academicieni din domeniu, precum și cu profesioniștii pare a fi extrem de importantă. Un prim pas de bază l-a constituit lansarea unei noi reviste, Revista Transilvană de Științe Administrative, unde, începând cu anul 1998 am fost membru al consiliului de redacție iar în perioada 1998 – 2003 redactor șef. Această revistă este singura revistă

românească din domeniul administrației publice indexată ISI. Alte lucrări analizează situația învățământului românesc din domeniul administrației publice din numeroase puncte de vedere precum curricula, procedurile de admitere, candidați, precum și procedurile de adoptare a măsurilor luate la Bologna și consecințele acestora sau inserția absolvenților pe piața muncii.

Reformele din administrația publică au fost studiate dintr-o dublă perspectivă – o primă perspectivă a fost centrată pe aspectele interne ale reformei, pe funcționarea acesteia (traietorie, ritm, instrumentele utilizate, obiectivele stabilite inițial, resursele folosite, organizațiile implicate, etc.) în vreme ce a doua s-a concentrat asupra percepției măsurilor de reformă (percepția cetățenilor și a funcționarilor publici). Procesele de lărgire a Uniunii Europene precum și cel de integrare a României au constituit principalii stimuli ai reformei, nu numai pentru direcția reformei dar și pentru profunzimea sau ritmul de implementare a acesteia. Un efort remarcabil în studierea reformei administrației publice din România a fost realizat în cadrul Programului Național de Cercetare CEE/CERES tipul 1, nr. 86/1.08.2006 unde am coordonat activitatea din poziția de director științific. Rezultatele acestei cercetări au demonstrat faptul că reforma sectorului public este considerată a fi oarecum eficientă în timp ce este percepută ca fiind haotică, nestructurată și necoordonată pe perioade mai lungi de timp.

Alte lucrări prezintă și analizează diferite aspecte sau instrumente ale reformei administrației publice precum Common Assessment Framework (Cadrul Comun de Auto-evaluare), măsurarea performanțelor, satisfacția clienților administrației publice, pregătirea funcționarilor publici din România, salarizarea funcționarilor publici sau dezvoltarea evaluării programelor în instituțiile publice românești.

Noile Tehnologii ale Informației și Comunicării – TIC (au determinat apariția a noi asumții referitoare la schimbările radicale din cadrul societății iar guvernarea electronică reprezintă cea mai semnificativă schimbare pentru administrația publică. Studiile realizate în domeniul de către candidat au fost centrate pe subiecte precum – provocările și oportunitățile pe care TIC le prezintă instituțiilor publice, nivelul diviziunii digitale din România, nivelul dezvoltării guvernării electronice în România, comunicarea electronică dintre instituțiile locale și cetățeni precum și relația dintre TIC și reforma administrației publice.

Organizațiile (în cazul nostru instituțiile administrației publice) reprezintă unități de analiză extrem de importante în studierea sistemului administrativ. Lucrările candidatului în domeniul cercetărilor organizaționale sunt orientate atât pe identificarea celor mai bune metodologii precum și pe investigarea realităților organizaționale. Subiectele abordate au inclus – diagnoza organizațională, posibilitatea apariției organizațiilor ”bandit” în contextul

reformeii administrației publice, egalitatea de gen în instituțiile publice sau nevoile funcționarilor publici.

Utilizarea metodelor de cercetare în administrația publică este abordată din prisma cursurilor predate de către candidat; sunt prezentate cursuri, cărți și articole publicate care au fost dedicate adaptării temelor de cercetare la nevoile administrației publice, atât din perspectiva studenților cât și din perspectiva viitorilor și actualilor practicieni.

O serie de alte subiecte de cercetare au fost abordate, alegerile constituind unul dintre acestea, ca o continuare a tezei de doctorat. Alte cercetări au analizat impactul avut de anumite politici publice sau actori sociali – capacitatea societății civile de a combate corupția, influența bisericii și a religiei asupra societății actuale, modul în care cercetarea științifică a fost utilizată în stabilirea politicii românești de radio și televiziune.

Secțiunea II.3 este dedicată planurilor de dezvoltare a carierei profesionale, științifice și academice a candidatului.